



湛江市华南职业技术学校 中等职业教育质量 年度报告（2025 年度）

目录

| | |
|------------------------|-----------|
| 1. 人才培养 | 2 |
| 1.1 党建引领 | 2 |
| 1.2 立德树人 | 7 |
| 1.3 在校体验 | 22 |
| 1.4 就业质量 | 22 |
| 1.5 创新创业 | 25 |
| 1.6 技能大赛 | 25 |
| | |
| 2. 教育教学质量 | 27 |
| 2.1 专业建设质量 | 27 |
| 2.2 课程建设 | 28 |
| 2.3 教学方法改革 | 29 |
| 2.4 教材建设 | 39 |
| 2.5 数字化教学资源建设 | 40 |
| 2.6 师资队伍建设 | 40 |
| | |
| 3. 合作办学质量 | 42 |
| 3.1 专业建设质量 | 43 |
| 3.2 校企双元育人 | 44 |
| | |
| 4. 服务贡献质量 | 44 |
| 4.1 服务行业企业 | 44 |
| 4.2 服务地方发展 | 45 |
| 4.3 服务乡村振兴 | 45 |
| 4.4 服务地方社区 | 45 |
| 4.5 具有地域特色的服务 | 46 |
| 4.6 具有本校特色的服务 | 47 |
| | |
| 5. 政策落实质量 | 47 |
| 5.1 国家政策落实 | 48 |
| 5.2 地方政策落实 | 51 |
| 5.3 学校治理 | 51 |
| 5.4 质量保证体系建设 | 55 |
| 5.5 经费投入 | 58 |
| | |
| 6. 面临挑战 | 59 |
| 6.1 主要问题 | 59 |
| 6.2 解决对策 | 59 |

前 言

当今世界，科技进步日新月异，产业变革深入演进，高质量发展成为时代主题。职业教育作为与经济社会发展联系最为紧密的教育类型，肩负着培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的重要使命，是推动新型工业化、建设现代化产业体系、促进共同富裕的关键支撑。

过去一年，我校始终坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家关于职业教育改革发展的决策部署，紧密对接区域发展战略和产业升级需求，以提质培优、增值赋能为主线，深化产教融合、校企合作，持续推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。我们秉持“德技并修、知行合一”的育人理念，着力构建适应新发展格局的职业教育体系，努力让学生享有更优质的教育，让人才培养更契合行业企业的期待，让学校发展更好服务地方经济社会进步。

本年度报告旨在系统梳理、客观呈现 2025 年度学校在立德树人、办学条件、教育教学、学生发展、服务贡献、国际合作、面临挑战等方面的实际情况与主要成效。报告编制依据国家相关法律法规及政策要求，参考了教育主管部门的指导框架，汇集了来自教学一线、合作企业、毕业生及在校生的多方数据与反馈，力求全面、真实、准确地反映学校职业教育质量状况。

我们希望通过这份报告，向社会展示学校办学成果与特色，接

受社会各界的监督与评价；同时，也更清晰地审视自身，总结有益经验，洞察存在不足，为未来改革发展提供依据与方向。新征程上，我校将继续坚守为党育人、为国育才的初心，锐意进取，扎实工作，不断提升办学水平和人才培养质量，为加快发展现代职业教育、建设教育强国、谱写中国式现代化新篇章贡献更大力量。

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神、党的二十届三中和四中全会精神，紧紧围绕学校中心工作，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育的公益属性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校党支部和领导班子坚持党建引领德育工作，时时刻刻关注广大师生意识形态的动向，把握政治导向，学校思想政治工作全面铺开。

1.1.1 思政教育不放松，素质教育落实处

案例 1：学校高度重视思政教育，将其作为培养学生发展的一项重要举措。学校充分发挥党支部的引领作用，组织广大教师积极参加各种培训学习活动，强化理论武装，不断加强思想建设。紧紧围绕学习、宣传、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中、四中全会精神这一主线，多次组织开展学习活动。在学习中还组织教职员工学习了习近平总书记在全国教育大会上讲话《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》，进一步明确立德树人的教育根本，提高了教师对职业要求的认识与职业道德感。



图为：学习贯彻二十届四中全会精神

案例 2：守师德初心，培师风正气

我校深刻认识到教育是对人的全面发展，不仅包括知识的传授，更重要的是培养学生的道德修养和正确价值观。教师职业道德对于学生的塑造和影响起着重要作用。每个学期开学初，学校都认真开展师德师风建设。今年举办《立德树人铸师魂 深耕职教谱新篇》的新学期师德师风教育讲座，围绕新时代背景下国家对职业教育的要求，详细阐述了师德师风的重要性，以及当前社会环境下职业教育面临的挑战，还组织全体教师以《落实立德树人根本任务，持续推进课程思政建设》为主题的研讨活动。为确实把教师师德师风建设落实在实际工作中，学校还与教师签订了《教师个人师德师风

建设承诺书》。不仅提高了教师对师德师风的理解，也明白如何落在实处，让师德师风建设有迹可循。

教师节学校组织开展了“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”为主题的一系列丰富多彩的庆祝活动。旨在激发教师职业幸福感，提升师德素养与育人能力，为教育强国建设作出贡献。



图为：举办师德师风建设讲座



图为：开展研讨活动：《落实立德树人根本任务，持续推进课程思政建设》

1.1.2 党组织战斗堡垒和共产党员的先锋模范作用明显。

一是组织开展八项规定学习教育活动。学习了《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》以及习近平总书记《加快建设文化强国》；二是开展研讨，深刻领悟“两个确定”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



图为：八项规定主题教育学习会议-理论学习中心组

1.1.3 守牢意识形态底线

学校党支部制定了《意识形态工作制度》，密切留意广大师生的思想动态，积极开展意识形态的教育活动。我校结合学校工作的重点，就教育工作如何贯彻落实党的二十届三中、四中全会精神，开展以《做好新形势下的意识形态工作》为主题的学习与探讨，了解学生思想动态，密切做好意识形态工作。每月组织学生科、班主任召开会议，专题研究意识形态工作。以高度的政治责任感和饱满的工作热情切实解决好教职工关心的热点问题，确保校园内部和谐稳定。

1-2 立德树人

学校始终坚持落实立德树人根本任务，坚持“服务学生，培养

人才”的育人理念，坚持硬件建设和内涵发展双轮驱动，坚持“以德立校”和“依法治校”相结合，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把中职生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络，为学生全面发展及未来就业打下坚实的基础。

案例：国家安全普法主题教育活动

制定活动方案切实落实各项普法宣传活动。学校党支部、领导班子牵头牢牢把握正确政治方向、价值取向、舆论导向。例如今年学校组织开展国家安全普法宣传活动。一是突出活动主题，制定国家安全普法主题教育活动实施方案和制作课件，确保宣传教育活动坚持以总体国家安全观为引领。二是利用升旗仪式组织以国家安全教育为主题的国旗下讲话活动。三是召开主题班会，组织学生学习《国家安全法》、《反恐怖主义法》、《反间谍法》等国家安全相关法律法规，对学生进行国家安全知识教育，增强学生的国家安全意识、反间谍意识、保密意识和政治警觉。四是组织创意活动。各班组织开展微视频创作，以班级为单位制作一份 3-5 分钟短视频，内容涵盖国家安全、反间谍、网络安全等，增强学生的国家安全意识。



图为：召开国家安全普法主题班会课



图为：学生制作视频宣传国家安全普法主题教育活动

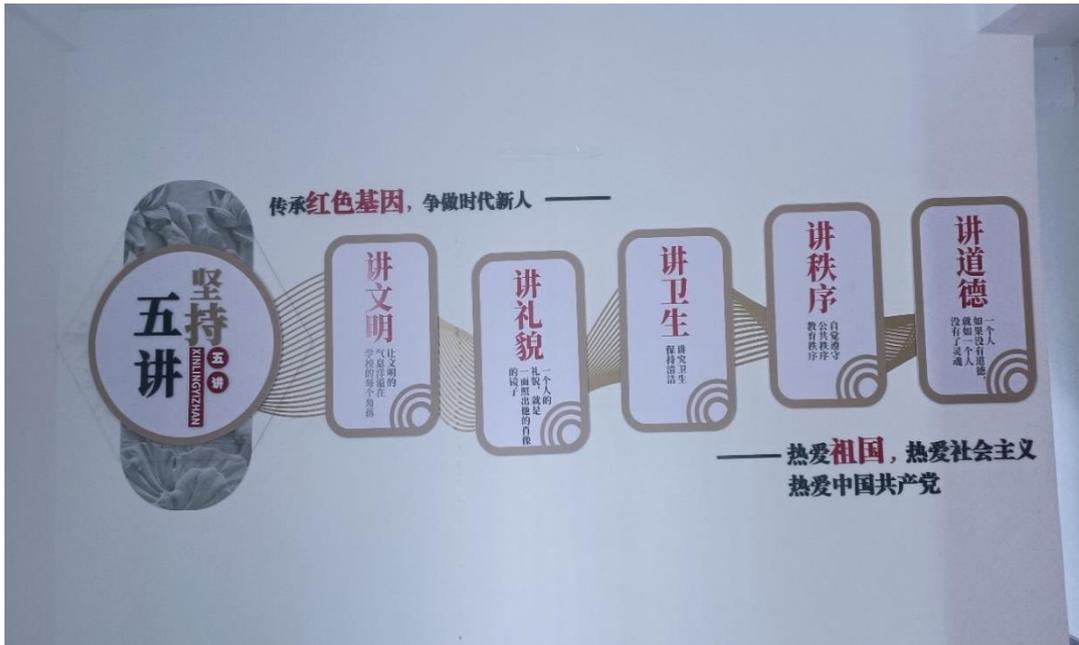
1.2.1 积极推进社会主义核心价值观进校园、进课堂；突出“三个习惯养成教育活动”、“文明礼仪教育”、“传统文化教育”、“法制安全教育”、“心理健康教育”等主题活动，坚持以活动为载体，组织开展校园运动会、诗歌朗诵会、演讲比赛、职业教育活动

周、元旦文艺汇演等活动，扎实推进，寓教于乐，力求实效。

1.2.2 按规定开设并上足上好德育课，坚持以崇德、理想为根本，突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育和创新创业教育，实施心理健康教育和职业生涯规划教育，发挥学校教育、家庭教育和社会教育的作用。

1.2.3 创新德育工作，促进学生发展。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成，文明风气蔚然成风。

案例 1：学校以创建文明城市、卫生城市建设为契机，进一步加强了校园环境建设。整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。



校园处处展示文明风采。图为校园楼梯文化

案例 2：一是开展读书活动，并形成每天晚读的制度，让读书活动延续在日常学习生活中；2025 年我校读书日主题为“书香校园，智慧未来”，学校通过组织多样化的阅读活动，营造浓厚的校园阅读氛围，助力学生全面发展。二是开展组织征文读后感写作比赛活动。本着“读书育人”的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。学校决定，以“4 月 23 日世界读书日”为契机，开展全校师生以“我最喜爱的一本书”或“阅读改变人生”为主题，组织征文比赛。



图为：世界读书日读书活动

案例 3：校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的学校运动会、职业教育活动周-专业技能比赛、元旦主题文艺汇演，开展学雷锋系列活动，社团活动丰富多彩，有篮球之星、摄影、手工、舞蹈等多个社团。



开展思政第一课传播正能量，图为开学典礼现场



青年志愿者在行动，图为在社区打扫卫生并进行垃圾分类活动

案例 3：每周开展卫生大扫除和全校性卫生检查评比活动，举办每周最美教室和最美宿舍的评比，并坚持每周一在升旗仪式上颁发流动红旗，形成。利用下午第三节课，开展了全校体育活动（第二课堂），组织全校师生集体行动，开展跑步、拔河等体育活动，大大活跃了校园气氛，也增强了学校的凝聚力，促进了学生整体精神面貌的提升，促进了校容校貌的改观，良好的校风、班风、学风蔚然成风。



图为：每周升旗仪式



图为：学校每周颁发流动红旗



图为：学校篮球队

1.2.4 思政教育多方入手，德智体美全面发展

一是学校每学年都邀请公安或法院等的领导到学校上法制教育课以及禁毒宣传展板，促进了学生法制观念的进一步增强。每学期都邀请消防部门的领导到学校开展消防演练、消防培训，促进师生增强了安全消防意识。

案例 1：开展消防安全宣讲与消防演练、避震减灾等系列活动。





图为：消防演练现场

二是积极开展预防校园欺凌事件活动。

通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

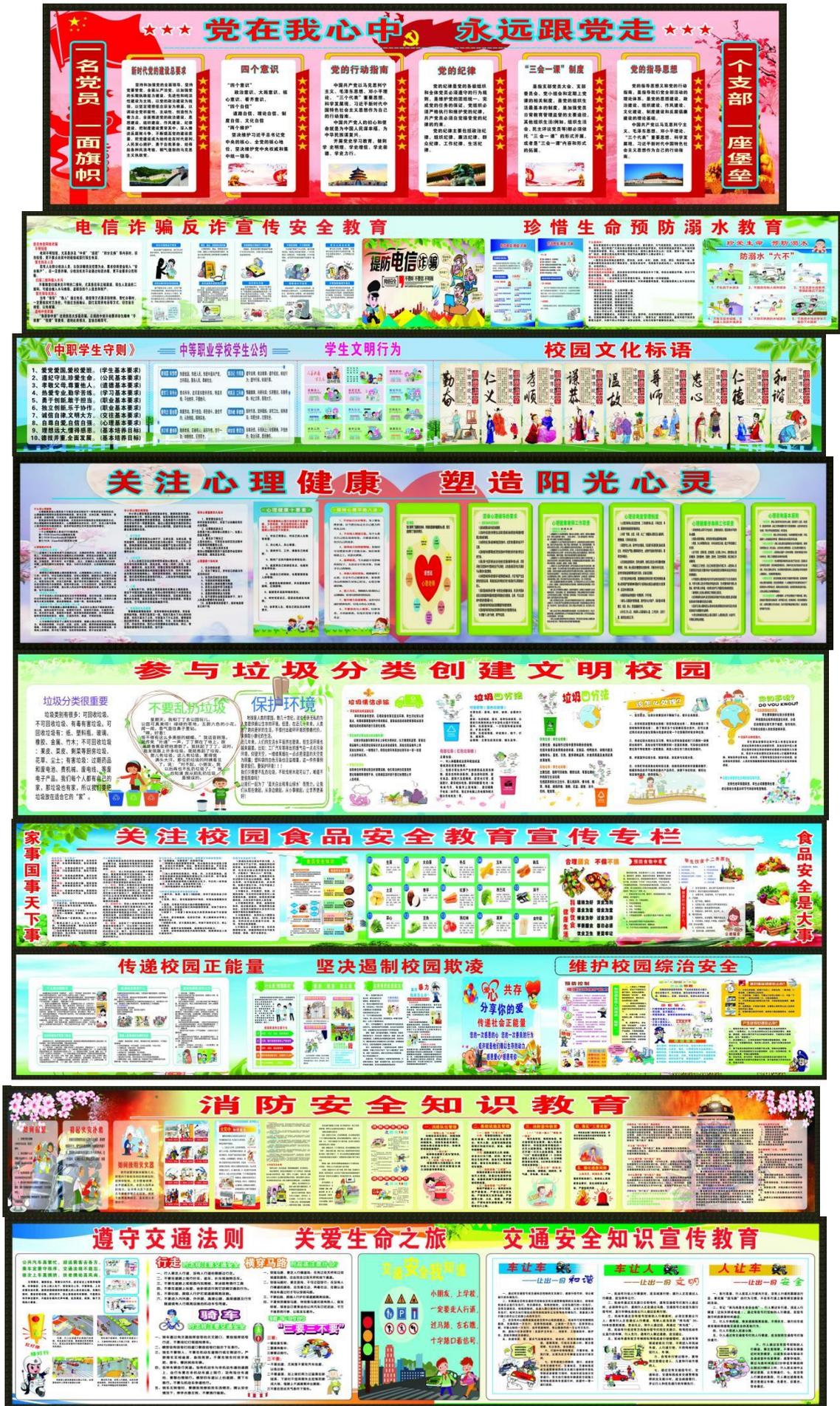
案例 1：一是充分利用学校教育阵地，如宣传栏、橱窗、宣传语、广播等向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法制知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌的社会舆论压力和震慑力。积极宣传校园中团结关爱、和谐共进的优秀事例，做好正面引导，建设优良教风、校风、班风、学风。

本学期重新设置了宣传栏，从十个方面进行宣传教育，并组织

学生逐一开展专题学习。



图为：专题学习教育活动



图为：学校宣传栏

案例 2 警校共携手，筑牢“反校园欺凌”安全屏障



图为：瑞云派出所到我校共同召开“反校园欺凌”主题座谈会



图为：“反校园欺凌”主题班会课



图为：“反校园欺凌”学生宣誓活动

三是抓细节，抓教育，扎实做好安全卫生等主题教育活动。

案例 1：每学期开学组织学生开好《开学第一课》，同时也按照上级要求，利用班会课展开思想政治工作。播放“防诈骗”、“防毒品”、“防诺如病毒”、“防艾滋病”、“防结核病”、“防溺水”等等宣传教育片，向学生宣传卫生常识，并组织学生开展身体检查，排除传染病，确保师生身体健康。向学生强化安全防范意识，要求所有

师生按公安局的要求，下载“国家反诈骗 APP”，做到安全警钟长鸣不懈，下载了“粤居码”，加强了警校合作，齐抓共管。

1-3 在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校对毕业生、2022 级、2023 级和 2024 级学生从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查，参与调查问卷 1397 人，学生对理论学习、专业学习、实习学习、校园文化、校园活动、校园安全等方面的满意率均达到 95%以上。

1-4 就业质量

严格按照《职业学校学生实习管理规定（2022 修订）》，今年学校进一步健全了实习管理制度，完善了与实训基地合作的协议、学生的实训情况的资料，力求合法规范。

1.4.1 落实实习管理制度，切实提高就业质量

首先，加强组织领导。为做好学校学生实习与就业工作，校长亲自抓实习与就业的工作，把实习与就业工作放在学校工作的重点。由黄权校长直接担任组长，副校长李云统揽实习就业的全局工作，负责对外与用人单位联系交流沟通，创建实习基地的建设，亲自考察，做好反复洽谈、签订协议、组织面试等大量工作，各班主任做好家长沟通联系、实习生岗位培训、用人单位信息的传达等。

召开实习专题会议，组织动员学生加强实习就业意识、责任意识、自我管理、安全意识等。

其次，加大对跟岗实习的宣传和教育的力度，做好实施跟岗实习的宣传、动员工作，让企业、学校管理人员及教师、学生及家长都能理解，实施“跟岗实习”是职业教育改革和发展的有效环节，让他们在思想上、行动上积极配合，让学生明白要做什么，应当怎么做，准确给自己定位，为有序地落实方案和各项措施奠定坚实的基础。特别是教育学生要树立正确的就业观念和安全意识，从思想上清除离开学校就“自由”的错误意识，做好角色转换的心理准备。

第三，建立健全岗位实习的制度，及时制定切实可行的、操作性强管理制度和执行方案。认真学习领会《中等职业学校学生实习管理办法》，制定《学生岗位实习管理制度》、《校外实训安全管理规定》、《校外实习安全预案》、《学生实习就业申请书》等制度，严格执行国家有关学生实习工作的方针、政策，遵守实习工作程序，监督用人单位按照劳动法规等组织学生实习，做到公平、公正、合理、有序，确保工作顺畅，维护学生的合法权益。

第四，加强用人单位与实习生、学生家长和指导老师的沟通，要求班主任每月不定期的对校外实习学生联系，保持学生与家长、班主任的信息畅通。了解实习学生在企业的工作、学习、生活、安全管理以及实习待遇等情况，及时进行信息反馈，出现问题及时解

决。实习学生的就业协议书、毕业生登记表等方面我们也制订了具体的管理办法及档案管理。

第五，做好学生实习工作安全管理

签订合同，使实习学生有法律保障。跟岗实习前，一是学校与企业还要制定完善的“岗位实习协议书”，明确企业与学校在学生实习期间，学校与企业的责任、权利的分工以及学生的衣食住行的安排，细化对工作时间、工作量、正常加班、节假日加班以及工伤损害等规定。二是学校、企业、学生签订三方协议书。对申请自主选择实习的学生，要求交回企业资质、三方协议以及个人安全保证书，确保专业对口实习。

第六，建立学生实习工作台账

为有效做好学生实习管理工作，建立了学生《学生实习就业申请书》、分专业建立《学生实习名册》，回收签订的《三方协议书》，核对企业资质等，确实掌握学生的实习情况与流向。

1.4.2 学生实习情况

本学期应到学生均在校学习、外出实习学生与实习名单吻合。

2022 级学生共 322 人，24 级一年制 70 人。根据专业设置，在校已经基本完成专业基础的学习任务，故于 2024 年 3 月安排学生跟岗实习，其中人由学校安排专业对口的实习岗位，另有 85 人选择高职高考升学，自主实习 0 人。目前已收回三方协议 268 份。

1-5 创新创业

据了解，2022 级已毕业工作的学生工作比较稳定。高铁安检专业的学生在深圳、广州高铁公司工作也比较稳定。烹饪专业的学生实习的就业环境、工作生活与学习氛围好，学生结束实习领取了毕业证，还有不少学生自愿留在实习单位做正式员工。

1-6 技能大赛

历年来，学校都积极组织学生参加湛江市和省级中职生技能大赛活动。参赛学生分别获得湛江市 2024-2025 年湛江市中职学校学生技能大赛声乐、器乐表演项目三等奖；湛江市 2024-2025 年湛江市中职学校学生技能大赛舞蹈表演项目三等奖；湛江市 2024-2025 年湛江市中职学校学生技能大赛电子商务运营项目均三等奖；获得广东省信创协同办公应用比赛三等奖。学生参加比赛活动，有了历练，拓展了学生视野，收获颇丰。



2、教育教学质量

2-1 专业建设质量

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业，努力打造电子商务、城市轨道交通运营服务、航空服务、烹饪、幼儿保育、计算机应用、法律事务、美容美体等品牌专业。

在做好学历教育的同时，学校积极落实“升学与就业并举”的方针，根据学生急需升学提高学历的需求，增设了计算机应用和电子商务专业 3+证书高考班，使学生升学无忧。同时，学校也想学生所想，开设高职高考培训班，满足学生升学的需要。学校想方设法招聘有丰富教学经验的老师担任教学课程，并成立高职高考工作小组，研讨教学方案，举办高职高考模拟考试，有效指导中职生参加高职高考。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业均实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训

练高度融合。

积极创新专业课教学模式。形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

学校为美容美体、电子商务、烹饪、计算机等专业购买了虚拟仿真实务训练系统，有效地降低了实训成本，提高了实训效果。

2-2 课程建设

加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。

根据学校专业设置，设置了各专业人才培养方案，并严格执行国家教育部规定的课程标准，设置了公共基础课程标准和专业技能课程标准。充分考虑专业特性和学生特点，按照能力培养循序渐进的原则序化课程，编制课程目标、课程内容等框架计划，做好课程规划。

在课程的实施过程，依据学生的身心发展特点，对教学目标、教学内容、教学结构、教学手段方法、教学评价等因素进行教研活动。

学校严格执行国家教育部规定的课程标准，且按国家规定的公共基础课程开足开齐，将《中国特色社会主义》、《心理健康与职业规划》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》作为德育必修课。在此基础上，还坚持每周一节主题班会课，进一步加强思想政治教育。围绕学生发展核心素养为主题，让学生掌握能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。并在一年级新生入学教育中，集中一周时间开展军事训练与德育教育，讲规矩、讲法制、讲就业、讲人生，着力帮助学生树立信心，坚定理想，成就出彩人生。

2-3 教学方法改革

2.3.1 深化教学改革，促进内涵发展。学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

2.3.2 完善教育教学管理制度，加强教学过程管理。

教学管理工作的主要目标就是全面提高教育教学质量。学生的发展和教学质量的提高是一个长期的过程，加强教学过程管理是教学管理的中心环节，是教学质量稳步提高的基础和保障。因此，学校非常注重过程，在落实上下大气力加大力度。

一是教务科在不断完善管理措施的基础上，抓教学计划的制

定。为防止教师在教学过程中出现盲目无序，学校每学期要求科任老师按我校的总计划提前制定具体的教学计划，继续抓好课堂教学，采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。开展“听、讲、评”系列活动。

二是按照考试常规要求，进一步规范了考试和管理制度。对于每学期期末考试都进行了具体、周密、操作性强的考试安排，确保了考试的顺利进行。每学期，组织全校性的期中考试，期末考试，并进行了认真细致的质量分析，各科任老师认真填写《成绩分析表》，上交教务处。每学期，教务科进行至少两次教学常规检查(听课笔记、备课、作业批改等)，把检查结果进行了客观公正的评价得分统计，并把检查中发现的问题及时反馈给当事人，限期整改。

2.3.3 抓业务培训与教研教改，建设新时代高素质专业化教师队伍

为引领青年教师提升专业素质，不断钻研课堂教学和更新教育理念，增进教师专业发展，形成良好的教研氛围，学校每个学期都分别开展教师业务培训和教研公开课、说课和绝活等项目的教研活动。进一步了深化课堂改革、推进学校高效课堂模式、提高教师们的教育教学水平。

案例 1：开展教师业务培训活动



组织教师参加各种学习培训活动，图为学校教师业务培训

案例 2：开展教研教改活动

办学质量、育人效益要持续、高效、优质的发展就必须充分发挥教学活动和教研活动的作用，努力营造一种浓厚的教研氛围。学校教学管理办每学期均制定《教学教研活动实施方案》，组织教师开展教研公开课。积极狠抓有效课堂的教学活动和教研活动，每学期至少组织开展四次大型教研公开课活动，在教师之间的展开“听——说——评”一体化的公开课活动，真正做到“全员参与，积极参与，自主高效”。在研讨中，注重探讨专业课程的实训以及课程思政的方式方法，创设“课课有思政，人人讲育人，时时出成效”的教学氛围。为学校教育教学质量的整体提升夯实基础。

黄锦晖老师在第五届湛江市中小学青年教师教学能力大赛决赛中荣获中等职业教育电子信息组二等奖。

学校开展了《STEM 项目化活动引发幼儿深度学习的策略研究》课题研究，由陈晓敏老师牵头负责开展活动。课题研究成果在《智慧少年》杂志上发表了题为《STEM 项目化活动引发幼儿深度学习的策略研究》的论文。



题为：教研教改——教学公开课

说课现场



图为：教研教改——说课演练

绝活展示



图为：教研教改——展示教学绝活



图为：教研教改——教师研讨评课活动

2.3.4 开展形式多样的教育教学活动，促进教学质量上新的台阶：

一是坚持每学年至少举办一次全校性的专业技能展示活动。技能展示活动分筹备训练、展示展演、总结提高三个阶段进行。按专业类别划分，活动分专业技能作品展示和专业技能节目展演两大部分，整个过程步步紧扣，无论师生，都从活动中感受到了展才艺比技能的气氛，经历了一次磨练，自觉不自觉地检验了我校技能教学的实力，既创设了技能成就学生，又使老师在这个过程中得到锻炼，实现了师生的共同进步，大大促进了有效课堂的教学活动的深入拓展。

案例 1. 每学年举办全校性的专业技能展示系列活动



职业教育活动周之学生专业技能才艺展示表演晚会



图为：职业教育活动周之学生专业技能作品展



职业教育活动周之学生专业技能烹饪作品展示展卖活动

二是为切实增强学生的身体素质，学校特别拓展了课余活动的安排，利用下午第三节课，组织每周一次的“我运动，我健康，我快乐”的跑步健身活动，广大师生在活动中得到了锻炼，收获了健康与快乐，大大活跃了校园气氛，也增强了学校的凝聚力，促进了学生整体精神面貌的提升。



图为：持之以恒开展全校性跑步活

三是每学年组织举办以“文明、进去、健康、希望”为主题的校运会，进一步促进我校体育运动的开展，达到全民健身，全员参与，全面发展的目的。这一活动的常年开展，也大大地活跃了校园的气氛，增强了学校的凝聚力，展现了广大师生健康阳光、积极向上的精神风貌，呈现了良好的校园气氛。四是将参加湛江市和省级中职生技能大赛活动作为检验教学效果的手段。学校鼓励教师与学生积极参加各种竞赛活动，对获奖的师生均给予奖励。





图为：校运会之拔河比赛现场



图为：校运会之接力跑比赛现场

(5) 注重技能培训。学校根据专业的不同,进行专业技能的学习培训。一是积极组织学生学习计算机技术,并组织学生参加计算机等级考试,考级前安排专业老师利用晚修时间开展培训指导。二是教师都能运用信息化手段开展教学,学校所有机房、教室都安装多媒体教学系统,下午第三节课和晚修时间对学生开放网络机房,学生可利用网络自主学习。三是对幼师专业的学生,加强学生技能培训。晚自习时间舞蹈室、钢琴室安排学生进行实操练习。

2.4 教材建设

2.4.1 严格执行国家和省关于教材管理的有关文件要求,全面落实《教材管理办法》,规范和加强所属中等职业学校教材管理工作;按照《关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材统一使用准备工作的通知》(教材厅函[2022] 1号),落实中职三科统编教材使用工作部署,统一使用三科统编教材。

学校按教育部中职学校公共科目十门课程的要求,结合学校开设的专业,开足开齐公共基础课程。开设了历史、思想政治(包含科目有中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治)、信息技术、艺术、语文、数学、英语、体育与健康等公共课程。因没有理科专业,故没有开设化学和物理课。

2.4.2 严格执行《教材管理办法》等文件要求,完善教材管理制度,坚持“凡用必审”“公开、公平、公正”原则,严格按照教材选用程序选用教材,严把政治关、学术关和适用关,确保优质教

材进课堂，杜绝不合格教材流入学校；学校按照规定程序，通过正规合法的渠道征订或购买教材，杜绝使用盗版、盗印教材，确保教材质量。

2.4.3 教材选用注重服务人才培养工作。其中，学校开设的思想政治、语文、历史三个学科，使用国家统编教材。

学校没有选用境外教材。

2.4.5 建立教材备案、选用跟踪调查和检查考核机制，加强教材管理工作。学校选用的教材按要求报主管教育行政部门备案；每学年结束后也按要求把教材使用情况报告报主管教育行政部门备案。

2-5 数字化教学资源建设

一是学校建立了独立学校网站。二是所有教室安装多媒体教学设备，有效提高了教学效果。三是搭建 OA 公文办公平台，提高了办公效率。

2-6 师资队伍建设

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、师德高尚、素质优良、能力较强的师资队伍。加强教师培训与师资队伍的建设，不断完善专任教师与专业课教师配备不足的问题，今年，全校教职工 72 人，专任教师 64 人，生师比例为 1:20。本科学历有 59 人，高级职称有 3 人，中级职称有 8 人，初级职称有 19 人，“双师型”教师占专业课教师比例 32%。兼职教师占教师比例 8.5%，专职教师本科以上

学历比例 90 %，专任教师高级职称教师比例 5 %。学校着力配备专业教师，使教师队伍不断发展壮大，还将教师的职称评定工作提到日程工作上，鼓励教师提升职业教育的能力。与此同时，学校也尽了最大能力，不断地提高教师福利待遇，建立一支稳定的教师队伍。每年学校都会为专业课的教师提供机会外出考察、学习、交流或专业技术深造；鼓励教职工参加自考、成考等高等教育，提升学历。为促进学校发展，在师资队伍建设上以优化“双师”结构为师资队伍建设的重点，通过培训、外出学习、参加技能大赛等形式不断提高教师的实际工作技能和社会实践经验。

教师队伍培养是学校教育质量保障的必要条件。学校通过派遣交流的形式，选送和鼓励教师到广州深圳东莞等高校、企业培养、培训，特别是加强校本培训和技能培训，全面提高教师的职业道德、实践能力和教学水平。同时，面向社会、企业聘用工程技术人员、高技能人才担任专业课教师或实习指导教师，逐步壮大“双师型”教师队伍，努力满足学校对工程技术人员、高技能人才从事教学工作的需要。

为了增强自我诊断、自主发展能力,加强交流学习,提高教学质量,学校每学期举办教学基本功竞赛,每年举办教学开放周活动,展示教师教学工作过程管理、执行教学规范。通过这些活动,强化了专业建设,深化了教学改革,提升了管理水平,提高了教育质量,展示和提升了教师教育教学理念和实践操作能力,适应了经济

社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供了高质量技术技能人才。

学校制定了教师学历提升和下企业锻炼的管理方案，鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，引进、转化企业的生产项目，将企业生产案例、工艺案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和工程性。

3、合作办学质量

坚定教育理念，进一步明确学校的发展定位，不断扩大学校规模。

为全面落实《中华人民共和国职业教育法》，学校领导怀着赤城的教育情怀，坚定信心，一如既往的秉承“依法办校，精心育才，团结奋进，共筑国梦”的办学理念，立志为我省我市高质量发展培养出实用型、应用型、创新型的技能人才。今年，学校积极寻求对接口，发挥自身特长，继续办好特色专业，并争取能更多的与人社局以及企业单位配合开展技能培训，发挥职业学校的作用，为社会办实事、好事。同时，树立全局观念，大胆改革创新，坚持多元化办学，进一步拓展学校职教工作上新的台阶。

3.1 合作办学质量

学校立足于升学与就业并举的原则，积极拓展联合办学谋发

展。学校积极从学生角度为中职学生的前途寻求出路，鼓励学生不能满足于中职学历，动员学生参加高职学历的学习。同时学校也为了谋求更好的发展，坚持多元化办学方向，多方拓展，积极主动与高职院校联合办学。

一是 2023 年与广东信息工程职业学院合作联办 3+2 计算机专业，为学生的继续学历教育做好充分的准备。

二是立足于升学与就业并举的原则，满足学生需求，服务学生，为 2023 级学生办高职高考培训班，为学生升学助力。

三是继续拓展与中高职院校合作贯通培养三二分段学制，今年与湛江幼儿师范专科学校签订了学前教育、电子商务专业联合办学获得招生指标；与广东涉外经济职业技术学校签订了城市轨道交通运营管理、法律事务电子商务三个专业的联合办学获得招生指标。

3.2 校企双元育人

在加强校内实训基地建设的同时，我们十分注重校外实习就业基地建设。如我校与中雍铁路安全护卫（深圳）有限公司共建高铁安检实习基地；与广东合富房地产置业有限公司、深圳市微盟电子商务有限公司、中国邮政快递物流广东省分公司、广州华研教育科技有限公司湛江分公司（湛江市电商产业园区）共建电子商务专业实训、实习基地；与广州朋龙博学教育投资有限公司、湛江市名族幼儿园共建幼师实习基地；与广东峰顺控预制菜有限公司、中山市麦广帆海港城大酒楼有限公司共建烹饪专业实习基地；与广东聚美

美业科技有限公司共建美容美体专业；与湛江安保公司建立法律事务专业实训基地。

通过校企共建校内外实习实训基地，加强了学校和企业的融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，增强了校企合作的内动力，实现学校、企业、学生三方共赢的目标。目前，建立了实训基地十多个。

学校按照上级指示精神，加强了实训教学管理，拓宽了与企业合作的渠道，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议。通过这样校企合作，使学校教学和企业用人紧密结合、无缝对接，学生学习---见习---实习---工作一条龙。这样校企合作，校企共赢，校企拍手叫好。

4、服务贡献质量

4-1 服务行业企业。

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做大做精做强，办出特色，使用人单位满意。

4-2 服务地方发展。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。

4-3 服务乡村振兴

对口扶贫，发挥学校特色。学校对周边的村镇进行对口支援帮扶。利用电商基地有计划安排学生到农村宣传，展示各种农产品，推动农村、农民和乡村的经济发展。还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们立志成才的信心和回报社会的感恩意识，对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。教育学生要养成良好的习惯和生活作风，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。每学期与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。

4-4 服务地方社区

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了多个技术应用与服务团队，在计算机、粤菜师傅等方面，将专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到了上级领导和社会各方面的高度评价。

积极开展免费为民技术服务工作。免费为民开展计算机操作、

烹饪、粤菜师傅培训等工作，受到了广大市民的普遍赞誉。

4-5 具有地域特色的服务

学校以本地特产为契机，聘请一线工作的专家为学生传授直播技能。组织电商专业学生到红橙基地观摩学习并参与直播推广工作。烹饪专业也以湛江的海鲜等为实践项目，着力研制新菜品。这些教学实践活动大大激发了学生对专业技能的学习兴趣，也提高了为家乡建设而努力学习专业知识的激情。



图为学生为乡村振兴做农产品直播带货训练



图为烹饪专业学生实践活动

4-6 具有本校特色的服务

积极参与，大力开展政府推行的振兴乡村、扶贫送教的活动。学校利用烹饪专业成熟的教学模式与经验，对农村贫困人员开展了中式烹调技能培训，带动他们就业创业。在实施培训过程中，我们注重挖掘本地菜品，特别是海鲜菜品的制作，如对金鲳鱼的制作等，注重传承和推广当地特色的历史文化底蕴，组织创意活动，打造特色粤菜，让粤菜在融合与创新中做精做优，达到增加农民收入，从而助力乡村加快振兴发展的步伐。

5、政策落实质量

5-1 国家政策落实

(1) 抓好学校学籍管理工作

学籍管理是教学管理工作的一项重要内容，是保证正常的教学秩序、切实维护学生的合法权利和依法治校的一个重要环节，也是提高教育教学质量的一项重要措施。这是属于政策性、责任性很强的一项严肃的工作，我校高度重视学籍管理工作，为了把这项工作抓实，我们严格要求，规范操作，强化动态管理，切实做好服务保障。

一是做好学籍系统维护。学校严格运用湛江市教育局的中等职业学校学生信息管理系统，及时准确填报、更新学生学籍信息。为了切实做好学籍系统工作，我校实行专人专职管理，选配业务熟练，责任心强的陈晓敏、黎扬袖两位同志负责学籍信息管理工作，担任学校学籍管理员。

二是学籍档案管理。学籍档案由专人管理。严格把好招生、新生录取及注册关。学习期间做好学籍信息变更及学籍异动的及时常态管理，每个月按时上报学籍月报表，做到“籍在人在，人走籍销；信息变更，及时处理；过程档案，二档（电子及纸质档案）一致的信息采集和档案管理目标，为教育教学管理，做好服务保障。为此着重抓好以下工作环节：

首先加强领导，健全组织。学籍管理是学校提高教育管理水平和一项重要基础性工作，是加强和规范学校管理的有效途径。为此为满足学生学籍管理工作科学、高效和规范化需要，配置专用设备，加大人员培训力度，做到组织健全、分工具体、责任到人、制度完

善，确保我校学籍管理工作规范、有序。

其次实行档案管理规范化，不断提高管理水平。做到“三个坚持一整改”：

坚持入学管理，严把新生入口关。认真做好新生入学录取、注册工作，首先严格贯彻落实上级主管部门对2025年中职生的录取、注册工作的有关文件精神和要求，在新生入学后，对新生录取、注册信息进行了认真录入，多次核实校对，努力做到万无一失。核实无误后录取、注册信息、名册档案均由学生签名确认。做到了不空注，不录双重学籍（发现重籍学生立刻查询、核实），等待上级主管部门履行待续。做到按程序办事，在录取、注册时，收取相关原件和复印件进行初审，逐一核实。并报送市主管部门审验。对不符合要求的予以剔除，严把人情关，不感情用事，不弄虚作假。坚持动态管理，及时处理学籍变动数据。中职招生贯穿全年（重点的二时段：春季招收往届转校生和秋季的中考应届毕业生及少量的往届转校生），随时可能有新生入校的情况；另一方面又因为中职学校招收的学生有部分厌学或者就学意愿摇摆不定等问题，所以学生流失及学籍异动比较频繁，给学校的学生学籍的动态管理工作带来了较大的难度。对此，我校学籍管理人员坚持原则、秉公办事，一丝不苟。对转出的学生，了解清原因，严把转出关。对转入学生，查验户口、转学证，从不擅自收不合手续的学生，严把入学关。经常和班主任对“总名册”，保证班、校和上级

部门数据的统一。

坚持“三册”制度。每学期开学初造学生花名册，点名簿，每年新生入学后制好学籍簿，建好了学生档案，严格实行学生“户口”管理。

坚持转学、休学、退学制度。学生转学必须凭转学申请。转出学生必须由本人或学生家长申请，班主任审查同意，学校领导审核批准，再报上级主管部门办理转学手续。凡因病或其他特殊原因休学，退学的学生必须由本人申请，班主任审查同意，学校领导批准，办理休学、退学手续。凡办理了转学、休学、退学手续的学生班主任必须在学籍簿上注明转学、休学、退学的时间、原因。办公室建立了专册登记簿。未办理转学、休学、退学手续，不肯回校学习的流动生，班主任及时做好了学生、家长的思想教育工作，动员到校办理手续。

梳理问题，认真整改。结合本校在学籍管理工作中存在的问题，迅速加以整改、完善。针对双重学籍和重复学籍等问题，按照目前学生就读学校和年级为准，只保留其在学校的就读年级学籍，其它学籍一律删除。不接收没有任何手续的学生。

目前，学校在籍学生 1231 人。共有 8 个专业。

(2) 加强专项资金专款专用的管理力度。学校财务部根据上级的要求，设置了独立的“财政补助收入”科目，并在其下设置二级科目，以反映今年专项资金收入等各类专项财政补贴收入，确保

专项资金专款专用，合理、规范地使用财政补贴资金。严格地执行民办非企业单位会计制度，严格按照专项资金管理办法的规定使用财政部门拨付的专项资金，毫不含糊做到分账核算，专款专用，确保学校依法办学，健康平稳的发展。

5.2 地方政策落实

在市学生资助管理中心的正确领导下，学校认真贯彻各级资助中心文件精神，发放、张贴《国家学生资助政策宣传单》，召开班会课专题解读、宣传国家的资助政策，让每一位学生和家长都知晓最新的资助办法。开学初，依据在校学生必须“在籍在班”的原则，对申报国家的免学费的学生名单，学校采取逐班与班主任进行严格核定，再签字确认的办法。为保证此项工作的顺利进行，学校建立了以国家助学金和免学费为主，校内困难补助、学费减免相结合为辅的助学方式，助学制度完善，坚持公开、公正、公平以及“应免尽免”的原则，目前，没有学生因为经济困难辍学。

5.3 学校治理

湛江市华南职业技术学校创办于 2006 年，已经历十九个年头。十九年来风雨兼程，薪火相承，华南人始终不忘初心，砥砺前行。几度春秋，几度风雨，学校几易其址，几次搬迁，2019 年九月暂时定址于湛江市麻章区金康东路 61 号。现在主校区在廉江。十九年来，学校始终贯彻落实党的教育方针政策，紧跟时代步伐，与时俱进，更新教育理念，努力探索创新教学与管理模式，为社会和

行业发展培养了许多高素质的专业技能人才。学校不甘落后，千方百计抓发展，深拓展，今年学校有了实质性的新飞跃。

5.3.1 精心管理，创设绿色美丽校园。学校以持续发展理论为导向，在日常工作中将可持续发展思想全面纳入管理中。通过制定环境管理，开展有效的生态文明教育和环境教育活动，提高全体教职员工和学生的环境素养，创设环境保护的文化氛围，促进广大师生积极参与环保活动，掀起了共创绿色美丽校园的热潮。我校获得“广东省绿色学校”称号。



图为：校园一角



开展绿色环保生态文明主题教育活动，图为绿色环保生态文明主题绘画

5.3.2 攻坚克难，向规范达标努力。

目前，学校占地面积共有 97 亩。其中廉江校区 88 亩，已全面启动各项目建设,包括实训大楼、教学楼、宿舍楼、行政办公楼，计划投入 1.5 亿元，预计 2025 年 9 月竣工使用。



图为：廉江校区动工仪式



图为：廉江校区整体鸟瞰模型图



图为：建设中的廉江校区

目前，麻章校区占地 6000 多平方米（未含廉江用地 88 亩），建筑面积 6600 平方米，另有 200 米标准跑道及篮球场 2 个、羽毛球场 1 个，以及其他体育设备等。有教学楼 1 栋，教室 23 间，实操室 9 间。有学生宿舍 2 栋，还租用 4 栋民房解决学生住宿。可容纳 1200 名学生住宿。学校还有宽敞明亮的学生餐厅，可容纳 500 人就餐。麻章校区共计资产 2000 万元，其中固定资产 1800 万元，教学设备 200 万多元。（以上数据均未包含廉江校区的投资。）

教学科研仪器设备总值为 385 万元，生均教学科研仪器设备值为 3128 元/生。按已达到 2500 元/生的合格标准。

纸质图书总数为 27870 万册，电子图书为 16000 册，生均图书 35 册，已达到 30 册/生的合格标准。

现有全日制在校生 1231 人。生源主要来自本市及邻近广西、茂名等地。学校开设城市轨道交通运营管理、计算机应用、电子商务、烹饪、幼儿保育、航空服务、法律事务、美容等 8 个专业。学生巩固率在 95%以上。各项指标与上一年度相比略有增长。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 学校编制了《湛江市华南职业技术学校规章制度汇编》，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学的制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

5.4.2 对于管理队伍建设，学校经常对员工进行企业文化培训。通过企业文化学习，统一思想认识，保证思想上合心、工作上合拍、行动上合力、形象上合格；同时我们还加强政策法规学习，提高政策理论水平，保证正确决策和做正确的事；在日常工作中我们也贯彻多鼓励、压担子、勤指导的方针，让大家在工作中得到培养锻炼，提高素质，胜任本职。

5.4.3 为了规范教学管理，认真执行上级教育部门的有关教学管理规定，学校制定了《湛江市华南职业技术学校课堂教学管理办法》、《湛江市华南职业技术学校教学事故认定和处理办法》、《湛江市华南职业技术学校考试细则》、《湛江市华南职业技术学校教师教学质量考核办法》，建立教学质量监控体系，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。实行学生评教，召开师生教学座谈评议会，通报教学督查情况。在教学人才培养方面建立老带新传、帮、带的培养机制，由教学经验丰富的老教师作为青年教师的引领者，促进青年教师成长。在日常教学中，我们定期对教师教学质量进行测评并公布结果，从而有效促进我校教学质量的不断提高。

5.4.4 学生管理：学校编制了《中职生管理制度》、《学生守则》等，并制定了集体和个人奖励措施及办法，使学校学生管理工作更加完整、准确。在编制学生管理制度汇编过程中，坚持德育为首，倾注“爱”字当头，“严”在其中的教育理念和情感。目的是让每

个学生认真学习，以制度为标准来严格规范自己行为，从而达到对学生德育养成的目的。

5.4.5 财务管理：严格执行国家财经纪律和政策，认真落实上级有关财务规定，建立健全学校财务管理制度，加强了内部控制，明确财务部门岗位职责。同时我们严格执行“收支两条线”政策，学校收入由财务科统一归口管理，不乱收费用，公开透明。并按要求管理和使用票据，完善报销审核程序。设置了独立的“财政补助收入”科目，并在其下设置二级科目以反映今年专项资金收入等各类专项财政补贴收入，确保专项资金专款专用，合理、规范地使用财政补贴资金。

5.4.6 后勤管理：始终坚持服务教学、服务师生、厉行节约、保障有力的原则，团结协作抓实事，攻坚克难讲效率。首先是实行规范化管理，明确责任目标，不断完善后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、行政后勤办主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。并成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签订《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。注重加强食堂工作人员的

卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。行政后勤办定期召集食堂工作人员（含锅炉操作员）学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂—学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣，防微杜渐。

5.4.7 安全管理：在完善学校安全保卫工作的同时建立了各项规章制度，健全定期检查和日常防范自查、自纠相结合的安全管理机制。对涉及学校安全保卫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。学校门警保证每天 24 小时值班，确保学校安全无事故。

为加强学生的管理，今年，学校聘请教官对学生的日常行为实行军事化管理，对学生作息、上课纪律、宿舍卫生等方面进行严格的管理，大大提高了学生的纪律性，也保证了住宿生的安全。

5.5 经费投入

学校持续投入资金不断完善各方面的办学条件。目前，学校教学仪器设备满足在校学生学习实训的需求，共有 3 间计算机实训室（166 台电脑）、1 间舞蹈室、1 间钢琴室、1 间美术室、1 间电商实操室、1 间烹饪实操室、1 间美容美体实操室、两个图书阅览室，纸质图书有 27870 册以上。所有教室和部分实操室都安装多媒体、空调、监控设备，所有宿舍安装空调、洗衣机、热水设备。学校虽没有田径运动场，但已具备两个篮球场和 200 米环形跑道。

现在学校正在投资建造廉江 87 亩地的新校区，学校规模上新台阶，学校未来可期。

6、面临挑战

挑战 1：个别教师和员工的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高。师德教育是教育好学生的根本，因此要加大师德教育力度，提高教师职业道德水平。

挑战 2：教师队伍还存在着学历、职称、教学水平等方面的不平衡，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

挑战 3：学校实训基地还存在不足，个别专业设备设施不够齐全。要持续性加大资金投入，充实设备设施。加大扩充各专业的实操室、计算机室、各种模拟实验室等设备，不断完善办学条件，以满足教学与实训的需要，为办成我市合格学校、重点学校而努力奋斗。

挑战 4：校企双元育人机制还不够完善。以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果。

